



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม การใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา
ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชง
ในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน
๒๕๖๕ เพื่อเป็นมาตรการการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้กัญชาในนักเรียน นักศึกษา
หรือบุคลากร ในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนั้น

เพื่อให้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สามารถ
นำไปสู่การแก้ไขปัญหาการใช้กัญชาหรือกัญชงของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดและในกำกับ
ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับ
กัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปรามการใช้
และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. หลักการ

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษเพิ่มเติมโดยปรับเปลี่ยนเป็น
พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ยาเสพติดให้โทษ
ที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๕ เช่น กัญชา (Cannabis) เป็นยาเสพติดประเภทที่ ๕ และสามารถนำมาใช้
ประโยชน์ได้ โดยมาตรา ๒๖/๒ กำหนดว่าห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า หรือส่งออกยาเสพติดให้โทษประเภทที่ ๕
ยกเว้นในกรณีใช้จำเป็นเพื่อประโยชน์ทางราชการ การแพทย์ การรักษาผู้ป่วย หรือการศึกษาวิจัยและการพัฒนา
รวมถึงการเกษตรกรรม พาณิชยกรรม วิทยาศาสตร์ หรืออุตสาหกรรม เพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ ซึ่งจะต้องได้รับ
อนุญาตจากผู้อนุญาตโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมยาเสพติดให้โทษ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศ
กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๒ ฉบับได้แก่ ๑) ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง สมุนไพรควบคุม (กัญชา)
พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๓ เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๗๒ ง วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
โดยคำแนะนำของคณะกรรมการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กล่าวถึงกัญชาว่าเป็นสมุนไพร
ควบคุมทางการแพทย์ใช้เพื่อการบำบัดรักษา ส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ข้อ (๔) ห้ามจำหน่าย
สมุนไพรควบคุม หรือแปรรูปสมุนไพรควบคุมเพื่อการค้า ให้กับนักเรียน นิสิต หรือนักศึกษา และ ๒) ประกาศ
กระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ระบุชื่อยาเสพติดให้โทษในประเภท ๕ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
หน้า ๘ เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓๕ ง วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติด กล่าวถึงกัญชาใน ข้อ (๓) สารสกัดจากทุกส่วนของพืชกัญชาหรือกัญชง เป็นยาเสพติด
ให้โทษในประเภท ๕ ตามประมวลกฎหมายยาเสพติด ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๑ เล่ม ๑๓๘
ตอนที่ ๗๓ ก วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ปรากฏในมาตรา ๒๙

/ จากพระราช...

จากพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ และระเบียบ
ประกาศที่เกี่ยวข้องดังกล่าว และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่า ปัญญาส่งผลกระทบต่อรุนแรง โดยเฉพาะผลกระทบต่อ
ต่อสมองของเด็กและเยาวชน เช่น พัฒนาการล่าช้า ปัญหาพฤติกรรม เซอาน์ปัญญาลดลง และส่งผลกระทบต่อ
ต่อด้านอารมณ์และจิตใจ เช่น เสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคจิตเภท ภาวะฆ่าตัวตาย เสี่ยงต่อการเกิดสารเสพติด
ชนิดอื่นๆ รวมถึงส่งผลเสียต่อสุขภาพกายทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เด็กและเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี
ไม่ควรเข้าถึงและบริโภคกัญชา เนื่องจากสมองยังพัฒนาไม่เต็มที่ การบริโภคกัญชามีผลต่อสมองของเด็ก
และอาจส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการทำงานของสมองที่กำลังพัฒนา นอกจากนี้กัญชา
ยังมีผลข้างเคียงระยะฉับพลันที่รุนแรง โดยแบ่งออกเป็น ๑) อาการทางระบบประสาท สับสน ซึม เวียนศีรษะ
เดินเซ เห็นภาพหลอน ชัก กล้ามเนื้อเกร็งกระตุก ๒) อาการทางระบบหัวใจ ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว หัวใจเต้นผิดจังหวะ
ความดันโลหิตสูง หน้ามืด/วูบ แน่นหน้าอก หัวใจขาดเลือดเฉียบพลัน ๓) อาการทางระบบทางเดินอาหาร คลื่นไส้
ปวดท้อง อาเจียน ถึงแม้ว่าในประเทศไทยจะห้ามใช้กัญชาในเด็กและเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี แต่ต้องเฝ้าระวัง
การเกิดอุบัติเหตุด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจจากการใช้กัญชาในรูปแบบต่างๆ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
ไม่ว่าจะเป็นการใช้น้ำมันกัญชา การสูบ การรับประทานกัญชาในอาหารบางอย่าง เช่น ขนมเค้ก บราวนี่ เป็นต้น
กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญในการปกป้องคุ้มครอง ดูแลนักเรียน และนักศึกษา จึงได้มีประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน
ในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ กำหนดให้สถานศึกษา ส่วนราชการ
หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชง
โดยมีข้อเสนอแนะ ข้อห้าม ข้อสั่งการ โดยข้อ ๖ กำหนดให้สถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด
และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ อาจออกมาตรการหรือแนวทางปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจาก
กัญชาหรือกัญชงเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด
และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการ

๒.๑ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ปลุกฝังคุณลักษณะการต่อต้านการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน
นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ ปราบปราม ไม่ให้มีการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการ

๓.๑ ศึกษาสภาพปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูล
ในการแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ให้ความสำคัญกับปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา โดยนำเรื่องนี้เข้าที่
ประชุมของส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการการ
แก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาให้ได้ผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓.๓ สร้างการรับรู้ด้วยการประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาให้เข้าถึง และมีความตระหนักถึงปัญหาของการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

๓.๔ ขอรับคำปรึกษา ประสาน หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เมื่อพบว่านักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับมีการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา เพื่อส่งตัวเข้ารับการรักษา

๔. มาตรการการแก้ไขปัญหการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา นำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ จึงกำหนดมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

๔.๑ มาตรการป้องกัน

๑) ประกาศมาตรการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒) พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย กำจัดจุดอับ จุดเสี่ยง อาจติดตั้งกล้องวงจรปิด หรือจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยาม ตรวจสอบและดูแลอย่างละเอียดถี่ถ้วน

๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหการใช้กัญชาหรือกัญชงในนักเรียน นักศึกษา

๔) กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารในหลายช่องทางกับเครือข่ายความร่วมมือให้มีความสะดวก และมีความรวดเร็วต่อการเข้าถึงสถานการณ์การใช้กัญชาหรือกัญชงในนักเรียน นักศึกษา

๕) จัดให้มีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อค้นหานักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ให้มีการเฝ้าระวัง ติดตามพฤติกรรม

๖) จัดให้มีกิจกรรมการถอดบทเรียนสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชงเพื่อสร้างความตระหนัก ให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำผิดกฎหมาย และผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๔.๒ มาตรการปลูกฝัง

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนา และบูรณาการเนื้อหาวิชาที่หลากหลาย ให้มีการเรียนรู้โทษ และประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชงในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

๒) จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ และประโยชน์ของการใช้กัญชาหรือกัญชง ในหลายรูปแบบ วิธีการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีทักษะในการดูแลตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน เช่น สถานักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมชมรมหรือชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับกัญชา หรือกัญชง เช่น ชมรมวัยใสต้านภัยกัญชา เป็นต้น

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่อ นวัตกรรมที่เป็นวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนรู้โทษ และประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชง ที่ประสบความสำเร็จ และสามารถนำไปขยายผลได้

๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโทษของการซื้อ การขาย และการเสพกัญชาหรือกัญชง

๔.๓ มาตรการปราบปราม

๑) จัดให้มีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อดันหานักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ให้มีการเฝ้าระวัง ติดตามพฤติกรรม

๒) จัดให้มีการช่วยเหลือ เยียวยา ส่งต่อ เพื่อบำบัด รักษา ให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้ และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษา

๓) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การปกป้อง ค้ำครอง ช่วยเหลือ เยียวยา ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการบำบัด รักษาตามวิธีการทางการแพทย์ที่ถูกต้อง สุขภาวะปกติ และเข้าเรียนจนจบ การศึกษาของแต่ละระดับชั้น

๕. การกำกับ ติดตาม และรายงาน

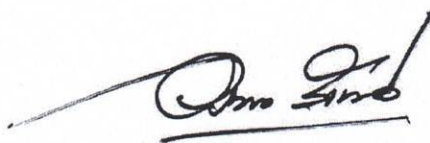
๕.๑ ให้ความสำคัญกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในมาตรการป้องกัน ปลुกฝัง และปราบปรามการใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด

๕.๒ ให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามระดับส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามการนำนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ตามข้อ ๕.๑

๕.๓ ให้สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการรายงานผล การนำมาตราการป้องกัน ปลुกฝัง และปราบปราม การใช้และการนำกัญชาหรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติตามเครื่องมือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อนำผล การกำกับ ติดตามมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแนวทางและมาตรการการแก้ไขปัญหาการใช้และการนำกัญชา หรือกัญชงเข้าสู่สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ