



ที่ ศธ 0210.8105/ ๗๒

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150

๗ มกราคม 2565

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
จำนวน 1 หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำหลักสูตร
งานการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าวและได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. 0 3558 6415

โทรสาร. 0 3558 6415

หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำว่า เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี เพื่อนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตในยามที่ประเทศประสบปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจให้ประชาชนเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนดำเนินงาน การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่ใช้จ่ายในเรื่องที่เห็นว่าไม่จำเป็นมีการจัดว่าใช้จ่ายในแต่ละวัน แบ่งเงินส่วนหนึ่งไว้ใช้จ่ายในยามฉุกเฉินรวมถึงนำเงินที่เหลือที่ได้จากค่าขนมและค่าใช้จ่ายในแต่ละวันมาออมไว้โดยมีการคิดคำนวณก่อนที่จะซื้อของสิ่งหนึ่งสิ่งใดว่ามีสิ่งของนั้นสามารถใช้ได้นานแค่ไหน คู้มหรือไม่กับการซื้อในแต่ละครั้ง การกระทำนี้ นอกจากจะได้ของใช้ที่มีประสิทธิภาพแล้วยังเป็นการประหยัดเงิน และสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ โดยสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้ประชาชนดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการควบคู่ไปกับการพึ่งตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณ เดินทางสายกลาง มีความพอดีกับตนเอง ครอบครัวและชุมชน สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่บูรณาการสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของเกษตรทฤษฎีใหม่และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอบางปลาม้า

หลักสูตร

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี	จำนวน	3 ชั่วโมง
ปฏิบัติ	จำนวน	3 ชั่วโมง

โครงสร้างสาระหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ประชาชนรู้ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาด้วยตนเอง - วิธีจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่ม	1	-
2.	1. การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 2. การทำบัญชีครัวเรือน	เพื่อให้ผู้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1. การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 2. การทำบัญชีครัวเรือน	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาด้วยตนเอง - วิธีจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่ม	1	1
3.	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- ความหมาย ความสำคัญและหลักการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม - วิธีจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาด้วยตนเอง - วิธีจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่ม	1	2
รวม					3	3

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน/ใบความรู้และสื่อออนไลน์
2. แหล่งเรียนรู้
3. ฐานการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน
2. การสังเกต
3. การสัมภาษณ์

เงื่อนไขการจบหลักสูตร



1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ



คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำหลักสูตร


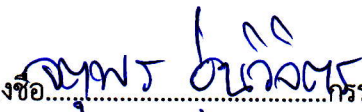
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง


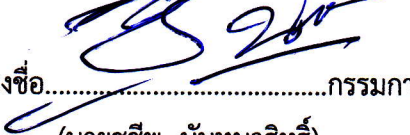
(✓) เห็นชอบ

() ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ..........กรรมการสถานศึกษา
(นายณัฐวุฒิ แสงดาว) (นายสมพร วังอมรมิตร)

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ..........กรรมการสถานศึกษา
(นายนิติ คงสมจิตต์) (นายเชาว์ นวมทอง)

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ..........กรรมการสถานศึกษา
(ร.ต.อ.กำจร คำแก้ว) (นายจตุพร อุณวิจิตร)

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ..........กรรมการสถานศึกษา
(นายสุเทพ ทองธรรมชาติ) (นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์)

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า