

ฉบับที่



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๘๑๐๕/ ๑๖๖๓

กศน.อำเภอบางปลาม้า  
ต.โคกคราม อ.บางปลาม้า สพ. ๗๒๑๕๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตร การปลูกผักในกะละมัง

จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำ  
หลักสูตรการปลูกผักในกะละมัง จำนวน ๖ ชั่วโมง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าว และได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. ๐ ๓๕๕๘ ๖๔๑๕

โทรสาร. ๐ ๓๕๕๘-๖๔๑๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bpmnfe@gmail.com

## หลักสูตร การปลูกผักในกะละมัง

จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสถานการณ์ในปัจจุบันประชาชนได้รับผลกระทบจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ และการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนเป็นอย่างมาก การปลูกผักสวนครัวไว้บริโภคเองในครัวเรือน เป็นการลดรายจ่าย และลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การปลูกผักในกะละมัง เป็นวิธีที่ง่าย ใช้พื้นที่น้อย จึงเหมาะกับผู้ที่ต้องการเริ่มต้นปลูกผักมือใหม่ โดยใช้วัสดุปลูกน้อยกว่าผักที่ปลูกลงแปลง นอกจากนี้การปลูกในกะละมังสามารถปลูกไว้รับประทานในครัวเรือน และสามารถจำหน่าย สร้างรายเสริมได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงได้พัฒนาหลักสูตรการปลูกผักในกะละมัง เพื่อใช้สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายเสริมที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปลูกผักในกะละมัง
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ลดรายจ่ายในครัวเรือน สร้างรายได้เสริม พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การปลูกผักในกะละมัง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)	1.1 วิทยากรบรรยายเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ) 1.2 วิทยากร และผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน 1.3 วิทยากร และผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ) เรื่องการปลูกผักในกะละมัง	30 นาที	-
2	ความรู้เบื้องต้นการปลูกผักในกะละมัง	2.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักในกะละมัง 2.2 ผู้เรียนบอกชนิดของวัสดุ/อุปกรณ์ในการปลูกผักในกะละมัง	2.1 ความรู้เรื่องการปลูกผักในกะละมัง 2.1.1 ประโยชน์ของการปลูกผักในกะละมัง 2.1.2 วิธีการปลูกผักในกะละมัง - การปลูกแบบหว่าน - การปลูกแบบทำหลุม 2.1.3 การปลูกผักตามฤดูกาล - ฤดูร้อน - ฤดูฝน - ฤดูหนาว	2.1.1 วิทยากรบรรยายเรื่องการปลูกผักในกะละมัง 2.1.1.1 ประโยชน์ของการปลูกผักในกะละมัง 2.1.1.2 วิธีการปลูกผักในกะละมัง - การปลูกแบบหว่าน เช่น ผักกั้นใบอย่าง ผักบุ้ง กวาดั่ง ค่ะน้ำฮ่องกง ผักสลัด - การปลูกแบบทำหลุม เช่น ผักชี	1 ชั่วโมง	-



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.2 วัสดุ อุปกรณ์ การปลูกผักในกะละมัง	2.1.1.3 การปลูกผักตาม ฤดูกาล 2.2 วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ การปลูกผักในกะละมัง 2.2.1 กะละมัง 2.2.2 กาบมะพร้าวสับ 2.2.3 ดินผสมสำเร็จ 2.2.4 ขุยมะพร้าว 2.2.5 เมล็ดพันธุ์ผัก		
3	ขั้นตอนการปลูก ผักในกะละมัง	3.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการปลูกผัก ในกะละมัง	3.1 ขั้นตอนการปลูก ผักในกะละมัง 3.2 การบำรุง การดูแล	3.1 วิทยากรบรรยาย/ สาธิตขั้นตอนการปลูกผัก ในกะละมัง 3.1.1 นำกะละมังขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง 50 เซนติเมตร มาเจาะรู กะละมังให้ทั่วกะละมัง ใช้สว่านใส่ดิน 1 ถุงได้พอดี 3.1.2 นำกาบมะพร้าวสับ แช่น้ำอย่างน้อย 1 วันใส่ ลงไป 1/3 ของกะละมัง 3.1.3 ใส่ดินผสมสำเร็จ นำก้อนดินเหนียว และ เศษวัสดุชิ้นใหญ่ออก และเกลี่ยดินให้ทั่ว 3.1.4 รดน้ำให้ชุ่มจนน้ำ ระบายออกจากรูกะละมัง 3.1.5 เจาะรูดินขึ้น ๆ ด้วยด้ามพลั่วมือ แล้ว หย่อนเมล็ดพันธุ์ผักลงไป ช่องละ 1-2 เมล็ด	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

ทล	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				(การเจาะรูดินต้น ๆ แล้ว หย่อนเมล็ดผักจะช่วยให้ อัตราการงอกของผัก สูงขึ้นกว่าปลูกแบบหว่าน) 3.1.6 ผสมขุยมะพร้าว และดินผสมในอัตราส่วน 1:1 คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วนำไปกลบหน้าดิน บางๆให้ทั่วใช้ประมาณ 4 กำมือ 3.1.7 นำกะละมังไปวาง บริเวณที่ต้องการแล้วรด น้ำให้ชุ่มอีกครั้ง 3.1.8 เขียนป้ายชื่อบอก ชนิดผักวันที่ปลูก รดน้ำ สม่ำเสมอทุกวัน พร้อม ฝ้าดูการเจริญเติบโตของ ต้นกล้า 3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง การปลูกผักในกะละมัง 3.3 วิทยากรบรรยายเรื่อง การการบำรุง การดูแล		
4	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักในกะละมัง และการจัดจำหน่าย	4.1 การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การปลูกผักในกะละมัง 4.1.1 การลดต้นทุน 4.1.2 การจัดการตลาด 4.1.3 การประชาสัมพันธ์ 4.1.4 การส่งเสริมการขาย 4.1.5 การกระจาย สินค้าไปสู่ผู้บริโภค	4.1 วิทยากรบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ เรื่องการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการ ปลูกผักในกะละมัง 4.1.1 การลดต้นทุน 4.1.2 การจัดการตลาด 4.1.3 การประชาสัมพันธ์ 4.1.4 การส่งเสริมการขาย	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.2 การคำนวณต้นทุน ผลิตภัณฑ์	4.1.5 การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค 4.2 วิเคราะห์บรรยายเรื่อง การคิดคำนวณต้นทุน 4.2.1 สาธิตวิธีคำนวณ ต้นทุนผลิตภัณฑ์ 4.2.2 ให้ผู้เรียนฝึกคิด คำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์		

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารแผ่นพับ ใบความรู้ สื่อออนไลน์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

### การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ
2. การประเมินผลการปฏิบัติจริง หรือการประเมินทักษะ
3. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.7 (1)
2. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.9


### การเทียบโอน


คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำหลักสูตรการปลูกผักในกะละมัง จำนวน 6 ชั่วโมง

( ) เห็นชอบ

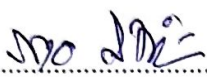
( ) ไม่เห็นชอบ

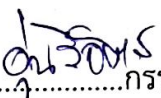
ลงชื่อ.....  
(นายณัฐวุฒิ แสงดาว)

ลงชื่อ.....  
(นายสมพร วังอมรมิตร)


ลงชื่อ.....  
(นายนิธิ คงสมจิตต์)

ลงชื่อ.....  
(นายเชาว์ นวมทอง)

ลงชื่อ.....  
(กำจร คำแก้ว)

ลงชื่อ.....  
(นายจตุพร อุ้นวิจิตร)

ลงชื่อ.....  
(นายสุเทพ ทองธรรมชาติ)

ลงชื่อ.....  
(นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์)

) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า