



ที่ ศธ 0210.8105/ ๒๒

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150

๔ มกราคม 2566

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตรการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก

จำนวน 1 หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำหลักสูตร
การทำฝาซีจากเส้นพลาสติก จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าวและได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. 0 3558 6415

โทรสาร. 0 3558 6415

หลักสูตรการทำฝาชีจากเส้นพลาสติก

จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงได้พัฒนาหลักสูตรการทำฝาชีจากเส้นพลาสติก เพื่อใช้สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถทำฝาชีจากเส้นพลาสติกไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	9	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำฝาซีจากเส้นพลาสติก

ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความสำคัญของการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการทำฝาซีจากเส้นพลาสติกได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของการการทำฝาซีจากเส้นพลาสติกได้	1. ความสำคัญของการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก 2. ประโยชน์ของการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก	30	-
2. การทำฝาซีจากเส้นพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำฝาซีจากเส้นพลาสติกได้	1. วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ทำฝาซีจากเส้นพลาสติก 2. ชนิดและการคัดเลือกเส้นพลาสติกขนาดและสีต่างๆ 3. ลวดขนาดต่างๆ 4. ลวดลายการสานฝาซีจากเส้นพลาสติก 5. ขั้นตอนในการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก 5.1 คัดเลือกเส้นพลาสติก 5.2 วัดความยาว และตัดเส้นพลาสติกตามขนาดที่ต้องการ (จำนวนเส้นและความยาวขึ้นอยู่กับขนาดของผลิตภัณฑ์ที่จักสาน) 5.3 ขั้นตอนการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก - การทำฝาซีจากเส้นพลาสติกด้านบน ด้านข้าง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก ได้แก่ เส้นพลาสติก ลวด กรรไกร เป็นต้น - ชนิดและการคัดเลือกเส้นพลาสติกตามขนาดและสีต่าง ๆ 2. วิทยากรอธิบายพร้อมยกตัวอย่างฝาซีจากเส้นพลาสติกลายต่างๆ 3. วิทยากรบรรยายพร้อมสาธิตวิธีการทำ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอนการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก - เลือกเส้นพลาสติกและสีที่ชอบ เพื่อให้เกิดลวดลายที่สวยงามนำมาวัดความยาว และตัดเส้นพลาสติกตามขนาดที่ต้องการ(จำนวนเส้นและความยาวขึ้นอยู่กับขนาดของผลิตภัณฑ์ที่จักสาน)	-	8 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ขอบด้านล่างและหูผ้าซี</p> <p>เส้นพลาสติก</p> <p>- การติดหูผ้าซีจากเส้นพลาสติก</p>	<p>- นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้นำมาเรียงให้เสมอกันเพื่อเริ่มการสานด้านบนของผ้าซีโดยสานเส้นพลาสติกเป็นลายขัด สลับขึ้นลงบน-ล่าง</p> <p>- พับเส้นทุกเส้น ตามรอยที่เป็นขอบของการสานเป็นการขึ้นรูปด้านข้างของผ้าซี และสานสลับขึ้นบนลงล่าง จัดเส้นให้เท่ากัน ตามรูปทรงของผ้าซีที่ต้องการ</p> <p>- พอสานไปจนใกล้ขอบก็ทำการเหน็บเส้นให้ไปทางเดียวกัน ทิ่มลงไปทางขอบด้านล่างเพื่อเตรียมเอาลวดมาทำขอบ</p> <p>- เริ่มทำขอบโดยนำลวดวางทาบบนกับขอบของผ้าซีดึงเส้นพลาสติกที่ลือคดดึงกลับมาแล้วก็สานทับไปกับขอบเส้นพลาสติกทำอย่างนี้ทุกเส้นรอบผ้าซี</p> <p>- การทำการเก็บชาย ตัดชายให้สั้นพอดีกับการซ่อนปลายได้แล้วก็เหน็บเก็บเข้าไปด้านใน ทำทุกเส้นเพื่อความเรียบร้อย</p> <p>- การทำหูผ้าซี ตัดเส้นพลาสติก 2 เส้น แล้วนำมาผ่าครึ่ง นำไปถักสานขัดกันไปมา โดยใช้ 4 เส้นเรียงกันไขว้เส้นพลาสติกสลับกันไปมาจนสุดปลายพลาสติก</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การติดหูฝาซี โดยการรวบเส้นของหูเข้าด้วยกัน แบ่งออกเป็น 2 ซ้าง แล้วร้อยเข้ากับด้านบนของฝาซี สานเป็นลวดลาย แล้วทำการเก็บปลายเส้นให้เรียบร้อย สำหรับเป็นหูหิ้ว หรือนำมาสอดใส่ในสายยางพลาสติกแล้วนำไปติดหูที่ด้านบนของฝาซีแทนก็ได้		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำฝาซีจากเส้นพลาสติก	1.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ และช่องทางในการประกอบอาชีพ 2.การคิดคำนวณต้นทุน	1.วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ และช่องทางการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรบรรยาย วิธีการคิดคำนวณต้นทุน	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารแผ่นพับ ใบความรู้ สื่อออนไลน์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ
2. การประเมินผลการปฏิบัติจริง หรือการประเมินทักษะ
3. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบ กศ.ตน.7 (1)
2. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.9

การเทียบโอน

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำหลักสูตรการทำผ้าชีจากเส้นพลาสติก
จำนวน 9 ชั่วโมง

- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายณัฐวุฒิ แสงดาว) (นายสมพร วังอนรมิตร)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายนิธิ คงสมจิตต์) (นายเชาว์ นวมทอง)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(กำจร คำแก้ว) (นายจตุพร อุ่นวิจิตร)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา
(นายสุเทพ ทองธรรมชาติ) (นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์)

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า