



ที่ ศธ 0210.8105/ 45

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150

10 มกราคม 2566

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตรการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า จำนวน 1 หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำหลักสูตร
ระยะสั้น หลักสูตรการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการดำเนินงานการจัดการศึกษา
ต่อเนื่อง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าวและได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. 0 3558 6415

โทรสาร. 0 3558 6415

หลักสูตรการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า

ความเป็นมา

ปัจจุบันกระดาษทิชชู มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเราเป็นอย่างมาก เราใช้กระดาษทิชชูในการเช็ด และซับคราบน้ำ หรือความสกปรกต่างๆ หรืออาจนำมาทอหุ้มของบางโอกาส ดังนั้นจึงต้องดูแลกระดาษทิชชูให้มีความสะอาด สะดวกต่อการหยิบใช้ ดูเรียบริ้ว นุ่มหยิบใช้เมื่อนำออกมาใช้งาน จึงต้องควรมีชื่อหรือที่ใส่กระดาษทิชชู เพื่อป้องกันฝุ่นและเพิ่มความสวยงาม ที่นำหยิบใช้ ที่ทำมาจากผ้าและนอกจากนี้ยังสามารถนำเศษผ้าที่เหลือใช้ในบ้านมาใช้ให้เกิดประโยชน์และยังสามารถนำมาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างอาชีพได้เพื่อให้มีรายได้ในครอบครัวหรือภายในชุมชนอีกด้วย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะ การทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า ทำให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้เสริมและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

หลักการและหลักสูตร

1. เป็นการ จัดหลักสูตร เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เน้นบูรณาการ เนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่การฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้ อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม
2. การจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในการฝึกอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

การทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า	จำนวน 9 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	จำนวน 3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า	1. เพื่อให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าชนิดต่าง ๆ 3. เพื่อสามารถเตรียมและเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้าได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าชนิดต่าง ๆ 2. การออกแบบที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า 3. การเตรียมและเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า	1. วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าชนิดต่าง ๆ 2. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมและเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า	1	
2. การทำที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า	1. เพื่อสามารถออกแบบที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้าได้ 2. สามารถตัดเย็บและประกอบชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ	1. การออกแบบ วาดแบบที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า 2. ขั้นตอนการตัด การเย็บ และการประกอบชิ้นงาน พร้อมตกแต่งให้สวยงาม	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตการออกแบบ การวาดแบบ การตัดแบบที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้า และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2. วิทยากรสาธิต การตัด การเย็บ การสอย การเนา และการประกอบ ที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้าและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	1	6
3. การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา และช่องทางการจัดจำหน่าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ใส่กระดาษทิชชูจากผ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการหาช่องทางการจัดจำหน่าย	1. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. วิทยากรอธิบายเรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา 2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูล ต้นทุน การจัดจำหน่าย และช่องทางการจัดจำหน่าย	1	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ใบความรู้ในการบรรยาย การสาธิตและการฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงานตัวอย่าง
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการใช้จริง

