



ที่ ศธ 0210.8105/๑ ๕๕

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า
จังหวัดสุพรรณบุรี 72150

๑๐ มกราคม 2566

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตร การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู

จำนวน 1 หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำหลักสูตร
การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู จำนวน 9 ชั่วโมง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าว และได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. 0 3558 6415

โทรสาร. 0 3558 6415

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bpmnfe@gmail.com

หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู

จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มอาชีพพาณิชย์และบริการ

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงได้พัฒนาหลักสูตรการทำของชำร่วยผ้าขนหนู เพื่อใช้สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
2. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	9 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ผ้าที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู	<p>1.1 ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้</p> <p>1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้</p> <p>2.1 ผู้เรียนบอกชนิดของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้</p>	<p>1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกี่ยวกับความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>2.1 ชนิด/ขนาดผ้าขนหนู</p> <p>2.2 การเลือกสีของผ้าขนหนู</p> <p>2.3 ตัวอย่างของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>2.4 วัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>2.4.1 ผ้าขนหนู (ขนาด 12x12 เซนติเมตร)</p> <p>2.4.2 ถ้วยกระดาษ ขนาด 3 ออนซ์</p> <p>2.4.3 กล่องพลาสติกใส/ถ้วยคัพเค้ก/กล่องแยมโรล</p> <p>2.4.4 ปืนยิงกาวร้อน</p> <p>2.4.5 กาวซิลิโคนแท่ง</p> <p>2.4.6 โบว์/ดอกไม้</p> <p>2.4.7 ริบบิ้นผ้า ขนาดกว้าง 2.5 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร</p> <p>2.4.8 ไหมพรม</p>	<p>1.1 วิทยากรบรรยาย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>1.2 วิทยากรอธิบายวิธีวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 วิทยากรอธิบายวิธีกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>2.1 วิทยากรอธิบายพร้อมยกตัวอย่างชนิด/ขนาดผ้าขนหนู</p> <p>2.2 วิทยากรอธิบายการเลือกสีของผ้าขนหนู</p> <p>2.3 วิทยากรยกตัวอย่างของชำร่วยจากผ้าขนหนูแบบต่างๆ</p> <p>2.4 วิทยากรอธิบายพร้อมยกตัวอย่างวัสดุ/อุปกรณ์</p>	1 ชั่วโมง	-

ผ้าที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ยาว 20 เซนติเมตร 2.4.9 ยาง	การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู		
2.	การทำของ ชำร่วยจาก ผ้าขนหนู	2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการทำของ ชำร่วยจากผ้าขนหนู	<p>2.1 ความรู้พื้นฐาน การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู</p> <p>2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับ การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู - เลือกใช้วัสดุให้ถูก ประเภท ทำให้ของ ชำร่วยจากผ้าขนหนู สวยงาม</p> <p>2.1.2 การจัดการ ควบคุมคุณภาพของ ชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>2.2 ขั้นตอนการทำ การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู (คัพเค้ก)</p> <p>1. นำผ้าขนหนู ขนาด 12x12 เซนติเมตร มาพับ เป็นรูป สามเหลี่ยม แล้วพับ ปลายลงมา 2 ทบ</p> <p>2. เก็บมุมผ้าเล็กน้อย แล้วพับเอียง ม้วนผ้า ให้เกยกันเล็กน้อย ไล่ระดับจนสุดผืน</p> <p>3. นำผ้าขนหนูที่พับ เสร็จเรียบร้อยแล้วใส่ ถ้วยกระดาษขนาด 3 ออนซ์</p> <p>4. ตกแต่งด้วยดอกไม้</p> <p>5. เก็บชิ้นงานให้ เรียบร้อย</p> <p>6. นำผ้าขนหนูที่ตกแต่ง</p>	<p>2.1 วิทยากรยกตัวอย่าง ของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>2.2 วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำ ของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ ของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p>	6 ชั่วโมง	-

ผ้าที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>เรียบร้อยแล้วใส่ใน ถ้วยคัพเค้ก ปิดฝาให้เรียบร้อย</p> <p>การทำของขำร่วย จากผ้าขนหนู (แยมโรล)</p> <p>1. นำผ้าขนหนู ขนาด 12x12 เซนติเมตร มาพับครึ่งแล้วพับ ด้านล่างขึ้นด้านบน ประมาณ 1/3 จากนั้น พับทบด้านบนลงมา ประกบกับด้านล่าง</p> <p>2. เก็บมุมผ้าเล็กน้อย แล้วม้วนผ้าไปเรื่อยๆ จนสุดผืน</p> <p>3. นำผ้าขนหนูที่พับ เสร็จเรียบร้อยแล้วติด สก๊อตเทป</p> <p>4. นำริบบิ้นผ้า ขนาด กว้าง 2.5 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร พันกึ่งกลางผ้าที่พับไว้ จากนั้นยึดด้วย สก๊อตเทป</p> <p>5. ตกแต่งด้วยไหมพรม ยาว 20 เซนติเมตร ตามกันหอยใช้ไม้เสียบ ลูกชิ้นจิ้มลงไปในเรื่อง แต่ไม่ให้ลึกจนเกินไป ทำเหมือนกันทั้ง 2 ด้าน จากนั้นตกแต่ง ให้สวยงาม</p> <p>6. เก็บชิ้นงานให้ เรียบร้อย</p> <p>7. นำผ้าขนหนูที่ตกแต่ง เรียบร้อยแล้วใส่ใน กล่องแยมโรล ปิดฝา</p>			

ผ้าที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ให้เรียบร้อย การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู (ตุ๊กตา)</p> <p>1. แบ่งครึ่งผ้าขนหนู ขนาด 12x12 เซนติเมตร จากนั้น ม้วนปลายทั้ง 2 ฝั่ง เข้าหากันให้อยู่ตรง กลาง</p> <p>2. วัดขนาดผ้า 2/3 จากนั้นบิดผ้าแล้วทบผ้า กลับลงมา แล้วจัดเป็น รูปร่างเหมือนตุ๊กตา จากนั้นใช้ยางรัดส่วนหัว จัดตัวให้เรียบร้อยมัด ด้านบนให้เป็นหู ทั้ง 2 ข้าง</p> <p>3. ผูกริบบิ้นเพื่อปิดยาง ที่มัด ตกแต่งให้ สวยงาม</p>			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู และการจัดจำหน่าย	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุน</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.2.1 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.2.2 การส่งเสริมการขาย</p> <p>3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>3.2 การคำนวณต้นทุน</p>	<p>3.1 วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู</p> <p>3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง</p> <p>3.3 วิทยากรบรรยายเรื่องการคิดคำนวณต้นทุน</p> <p>3.4 วิทยากรสาธิตวิธีคำนวณต้นทุน</p> <p>3.5 วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณต้นทุน</p> <p>3.6 วิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้เรียน</p>	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

คำที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ผลิตภัณฑ์	8. วิทยาการตอบข้อสงสัย		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารแผ่นพับ ใบความรู้ สื่อออนไลน์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ
2. การประเมินผลการปฏิบัติจริง หรือการประเมินทักษะ
3. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.7 (1)
2. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.9

การเทียบโอน

