

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๘๑๐๕/๒๓๒



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๕๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบการทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล

จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำหลักสูตร
การจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๖ ชั่วโมง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าว และได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร ๐ ๓๕๕๘ ๖๔๑๕

โทรสาร ๐ ๓๕๕๘ ๖๔๑๕

หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า

ความเป็นมา

สำนักงาน กศน.กำหนดนโยบายและจุดเน้น ตระหนักถึงความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการในพระราชดำริทั้งปวงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ “สิ่งใดที่ยังเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ต้องดำเนินการและ ขับเคลื่อนต่อไป” พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระองค์ท่าน ทรงเคยรับสั่งไว้ว่า ‘น้ำคือชีวิต’ ดังนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นความพิเศษของโคก หนอง นา โมเดล ก็คือการวางแผนเก็บน้ำไว้ ใช้ตลอดทั้งปี หากมีน้ำใช้จะอยู่และประกอบอาชีพได้ ช่วยลดการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากร อีกทั้งยังช่วยลด ความแออัด ลดการแย่งพื้นที่ทำกินในเมืองใหญ่ ลดปัญหาสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาความสกปรก และปัญหา ชนบทล่มสลาย โครงการในพระราชดำริของพระองค์ท่านส่วนใหญ่จึงเป็นโครงการเรื่องน้ำ ดังนั้น โคก หนอง นา โมเดล ได้มีการนำหลักคิดในเรื่องนี้มาปรับใช้ ซึ่งไม่เพียงจะทำให้มีน้ำใช้ตลอดทั้งปีและไม่ต้องประสบปัญหาภัยแล้ง แล้ว ยังช่วยลดปริมาณน้ำหลากที่จะเข้าท่วมพื้นที่ต่าง ๆ และลดการเกิดตะกอนดินทับถม เพราะมีพื้นที่กักเก็บน้ำ เพียงพอและมีต้นไม้คอยดูดซับน้ำลงสู่ใต้ดิน “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นโมเดลต้นแบบที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และมูลนิธิสิริกรรมธรรมชาติน้อมนำพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่มาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร โดยมุ่งหวังที่จะสร้างจุดเปลี่ยนให้กับชุมชน ซึ่งแบ่งพื้นที่เป็น สัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐ กล่าวคือ ๓๐% แรกสำหรับแหล่งน้ำ ทั้งการขุดบ่อทำหนองและการขุดคลองไส้ไก่ที่ช่วย ระบายน้ำรอบพื้นที่ อีก ๓๐ % สำหรับปลูกข้าว และอีก ๓๐% สำหรับไว้ทำโคกหรือป่า โดยปลูกผักไว้เป็นอาหาร ปลูกไม้ใช้สอย ปลูกยาสมุนไพร ส่วน ๑๐% ที่เหลือ สำหรับเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ซึ่งหากลงมือทำลักษณะเช่นนี้ ในหลาย ๆ จุดของประเทศ โคก หนอง นา โมเดล ก็จะช่วยได้มากกว่าการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร เพราะจะช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า เล็งเห็นความสำคัญจากเหตุข้างต้น จึงจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ มีความมั่นคงและยั่งยืนอย่างพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล มีหลักการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นประชาชนให้มีความรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ สร้างรายได้จากการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับตนเอง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ทฤษฎีใหม่บันได ๙ ชั้น ทฤษฎีโคกหนอง นา โมเดล ขั้นตอนวิธีการชุดคลองไส้ไก่
๒. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ความรู้เบื้องต้นของหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง
 - ความเป็นมาความสำคัญ ความหมายของโคก หนอง นา โมเดล
 - หลักการและเงื่อนไขความรู้ตามหลักทฤษฎีโคกหนองนา โมเดล
 - ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบันได ๙ ขั้นสู่ความพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
 - ความรู้เกี่ยวกับการชุดคลองไส้ไก่
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓ ชั่วโมง
 - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๓ ฐาน (โคก หนอง นา)
๓. การฝึกทักษะกระบวนการปฏิบัติ จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - การวิเคราะห์ความยั่งยืนของทฤษฎีโคกหนองนาโมเดลแนวพุทธศาสตร์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล เป็นหลักสูตรที่เน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ความรู้เบื้องต้นของหลักสูตร

การเรียนรู้จากวิทยากรการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายของโคก หนอง นา โมเดล หลักการ และเงื่อนไขความรู้ตามหลักทฤษฎีโคกหนองนา โมเดล ทฤษฎีบันได ๙ ขั้นสู่ความพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ความรู้เกี่ยวกับการชุดคลองไส้ไก่

๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพจริงกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากสภาพจริงของโคก หนอง นา โมเดล แบ่งตามฐานการเรียนรู้ ฐานที่ ๑ โคก ฐานที่ ๒ หนอง ฐานที่ ๓ นา

๓. การฝึกทักษะกระบวนการปฏิบัติ

การเรียนรู้จากวิทยากร การเรียนรู้ลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากกลุ่ม การแบ่งกลุ่มระดมความคิด เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนและใบความรู้
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
- การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

- หลักฐานการประเมินผล


รายละเอียดหลักสูตร


ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นของหลักสูตร ๑.๑) ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย ของโคก หนอง นา โมเดล ๑.๒) หลักการและ เงื่อนไขความรู้ตามหลัก ทฤษฎี โคกหนองนา โมเดล ๑.๓) ความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีบันได ๙ ขั้นสู่ ความพอเพียงตาม ศาสตร์พระราชา ๑.๔) ความรู้เกี่ยวกับการ ขุดคลองไส้ไก่	๑) เพื่อให้รู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ และ เงื่อนไขของโคก หนอง นา โมเดล ๒) เพื่อได้มีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎี โคกหนองนา โมเดล ๓) ประยุกต์ความรู้ ทฤษฎีบันได ๙ ขั้นสู่ความพอเพียงตาม ศาสตร์พระราชาได้ ๔) สามารถให้คำแนะนำ ขยายผล ความรู้เกี่ยวกับการ	เนื้อหาหลัก ๑) ความรู้พื้นฐาน เรื่อง ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายของโคก หนอง นา โมเดล ๒) ความรู้เกี่ยวกับ หลักการและเงื่อนไข ความรู้ตามหลักทฤษฎี โคกหนองนา โมเดล ๓) ขั้นตอน วิธีการ ขุดคลองไส้ไก่	๑.วิทยากรบรรยาย ความรู้ ๒.เอกสารสื่อการเรียนรู	๒ ชั่วโมง	-

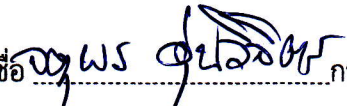
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ชุดคลองไส้ไก่สู่ครอบครัว ชุมชนได้				
๒	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๑ การเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพจริง	๑) กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากสภาพจริงของโคก หนองนา โมเดล แบ่งตามฐานการเรียนรู้ - ฐานที่ ๑ โคก - ฐานที่ ๒ หนอง - ฐานที่ ๓ นา	เนื้อหาหลัก การเรียนรู้จากพื้นที่ ๑) สภาพจริงของโคก ๒) สภาพจริงของหนอง ๓) สภาพจริงของนา	๑. วิทยากรบรรยายความรู้ ๒. สาธิตการปฏิบัติงานจริง	-	๓ ชั่วโมง
๓	การฝึกทักษะกระบวนการปฏิบัติ ๓.๑ การวิเคราะห์ความยั่งยืนของทฤษฎีโคกหนองนา โมเดลแนวพุทธศาสตร์	๑) เจ็อนไขของความยั่งยืน การพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการของคนในปัจจุบันอย่างเหมาะสม และไม่ส่งผลต่อคนรุ่นหลัง ๒) ทฤษฎีสามารถนำมาปรับใช้ต้องตอบโจทย์ตามเจ็อนไขจึงจะเป็นความยั่งยืน ๓) ปัญหาความไม่ยั่งยืนที่ประสบ	เนื้อหาหลัก ๑) แบ่งกลุ่มระดมความคิดบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวคือพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ให้ความรู้รอบรู้ที่ถูกต้อง ๒) แบ่งกลุ่มระดมความคิดหาแนวแก้ปัญหาน้ำขาดแคลนด้วยการขุดหนองให้ลึก หน้ากว้างน้อย มีคลองไส้ไก่ ให้เป็นผู้ไม่เบียดเบียนไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	๑. กิจกรรมกลุ่ม ๒. นำเสนอแนวคิด	-	๑ ชั่วโมง


คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเป็นโคก หนอง นา โมเดล จำนวน ๖ ชั่วโมง

- () เห็นชอบ
() ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(นายณัฐภูมิ แสงดาว)

ลงชื่อ  กรรมการ
(นายเชาว์ นวมทอง)

ลงชื่อ  กรรมการ
(นายจตุพร อุ่นวิจิตร)


ลงชื่อ  กรรมการ
(นายสมพร วงอมรมิตร)


ลงชื่อ  กรรมการ
(ร.ต.ส.กำจร คำแก้ว)

ลงชื่อ  กรรมการ
(นายนิธิ คงสมจิตต์)


ลงชื่อ  กรรมการ
(นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์)

ลงชื่อ  กรรมการ
(นายสุเทพ ทองธรรมชาติ)

ลงชื่อ  กรรมการและเลขานุการ
(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ลงชื่อ  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
(นายปรีชา พิทักษ์วงศ์)

- () อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ 
(นางสมควร วงษ์แก้ว)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า