



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๘๑๐๕/ ๑๐๗๐

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๕๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำหลักสูตร
การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความอนุเคราะห์จาก
คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร.๐-๓๕๕๘-๖๔๑๕

โทรสาร. ๐-๓๕๕๘-๖๔๑๕

หลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า

ความเป็นมา

จากที่รัฐบาลได้กำหนดให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ และสามารถตัดขายได้รวมถึงส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการต่าง ๆ โดยได้กำหนดทิศทางการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรที่สนใจ และหันมาให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนอาชีพจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจควบคู่ หรือเป็นอาชีพหลักแทน อีกทั้งยังกำหนดแนวทางทั้งด้านการส่งเสริมการตลาด และอำนวยความสะดวกในการขออนุญาตต่างๆ โดยภาครัฐได้เร่งแก้ไขข้อบังคับ กฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรค ต่อการปลูกไม้เศรษฐกิจนอกเขตป่าขึ้น ให้มีการสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวก ให้มีการปลูกการจัดการ การตัด การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ รวมถึงการส่งออกไปขาย ในตลาดต่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานไม้มีค่า ทางเศรษฐกิจที่ได้รับการยอมรับจากต่างประเทศ ขึ้น

ประกอบกับในห้วงสถานการณ์ปัจจุบัน ประชากรไทยได้มีค่านิยมในการปลูก ไม้พอกอากาศ ไม้ต่างมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นไม้ยืนต้นหรือไม้ประดับ เช่น มะเกลือ สุพรรณิการ์ มอนสเตอรา ไทรใบสัก เศรษฐีเรือนใน ลิ้นมังกร กล้วยต่าง บอนไซ กะเพราต่าง ตำลึงต่าง เป็นต้น ซึ่งมีมูลค่าสูงและสามารถเป็นไม้เศรษฐกิจที่สามารถส่งออกขาย ต่างประเทศได้ สร้างรายได้ให้กับประชาชนทั่วไปรวมถึงผู้ว่างงานหรือตกงานในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. จึงได้จัดกิจกรรม “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา และอนุรักษ์ไม้ประจำถิ่นอันเป็นการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์และการปลูกไม้ประจำถิ่น

ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรม “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อราชการ จึงจัดโครงการ กิจกรรมฝึกอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพสร้างรายได้” เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกพืชได้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นการสร้างรายได้และสร้างความยั่งยืน ให้เกิดแก่ครอบครัว ชุมชนและสังคม

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของอำเภอบางปลาม้า ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและชีวิตของคนในอำเภอบางปลาม้า และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่อำเภอบางปลาม้า

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มี อาชีพ แล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียม กัน เน้น ความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพ แล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดหมาย

หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

2. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการใน

อาชีพ

4. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

5. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรและหรือประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎีจำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--------------------------|--|---|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.1บอกความสำคัญประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น | 1.1 ความหมาย ความสำคัญของการ เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.2 วัตถุประสงค์ในการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.3 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ทุน ความต้องการของตลาด การใช้แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ การเลือกทำเลที่ตั้ง การบรรจุหีบห่อ การขนส่ง | 1.1ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนๆ ข้อมูลการ คิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ข้อมูลต่างๆและสอดคล้องกับ | 1 | |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|------------------------|---|--|---|----------------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | 1.4 การบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.5 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.6 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 1.7 การวางแผนการผลิต 1.8 การประชาสัมพันธ์ 1.9 ส่งเสริมการขายการตลาด | ศักยภาพของตนเองและชุมชน 1.3 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง 1.4 ผู้เรียนมีช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น | | |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ | 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.2 เตรียมการประกอบอาชีพเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น | กระบวนการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.2 วิธีการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.3 ขั้นตอนเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.4 การเลือกชนิดการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.5 การเลือกสถานที่ในการปลูก | 2.1 เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น 2.3 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.4 เรียนรู้ขั้นตอนการเตรียมการดูแลรักษากล้า 2.3 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.4 ดำเนินการวัดผลประเมิน | 1 | |
| 3. การปลูกต้นมะเกลือ | 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ความสำคัญของต้นมะเกลือ 3.2. เพื่อผู้เรียนสามารถจำแนกข้อมูลความต้องการการปลูกไม้มะเกลือ | 3.1. ความสำคัญของการปลูกไม้มะเกลือ 3.2. ข้อมูลความต้องการในการปลูกไม้มะเกลือ 3.3. การวิเคราะห์ วางแผน กำหนดพื้นที่การปลูกไม้มะเกลือ | 3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลเทคโนโลยีใกล้ตัว เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือ โดยให้ผู้เรียน เข้าศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ดู Youtube พร้อมรับฟังบรรยายข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้จากวิทยากร | 1 ชั่วโมง 30 นาที | 2 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|--|--|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | 3.3 เพื่อผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และออกแบบการปลูกไม้มะเกลือได้ 3.4 วิธีการปลูกต้นมะเกลือ วิธีการดูแลรักษา คุณประโยชน์ที่ได้จากต้นมะเกลือ | | 3.2 วิทยากร/ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปลูกไม้มะเกลือ และวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน | | |
| 4. หลักการขั้นตอนและวิธี การปลูกไม้มะเกลือ -การเตรียมดิน -เมล็ดพันธุ์ -การเพาะกล้า -การดูแลรักษาหลังเพาะเมล็ดพันธุ์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกไม้มะเกลือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง รูปแบบการปลูกต้นไม้ชนิดต่างๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกไม้มะเกลือ 1.2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกไม้มะเกลือ 1.3 ความรู้ในการปลูกไม้มะเกลือ ประโยชน์ใช้สอยและความสวยงามใน พื้นที่ต่างๆ 2.1 การตรวจสอบพื้นที่ 2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการปลูกไม้มะเกลือ 1) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ 2) ความรู้ในการคำนวณพื้นที่ | 2.1 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ 2.2 ให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนและวิธีการปลูกไม้มะเกลือ จากคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือ โดยให้ผู้เรียนเข้าศึกษา ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ต่างๆ ดู Youtube พร้อมรับฟังบรรยายข้อมูลเพิ่มเติมผู้จาก วิทยากร 2.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 2.4 วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ในการเพาะพันธุ์ไม้มะเกลือ เริ่มจากคัดเมล็ดที่สมบูรณ์มาทำให้เกิดรอยแผลที่ปลายเมล็ด แล้วนำไปเพาะลงในถุงเพาะชำตามปกติ ประมาณ 2 สัปดาห์จะเริ่มเห็นต้นกล้างอกขึ้นมา ให้หมั่นรดน้ำ | 1 | 10 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | พรวนดินจนกว่าจะครบกำหนด 6 เดือนจึงย้ายไปลงดินในตำแหน่งที่ต้องการได้ แต่ก่อนย้ายกล้า 1 เดือนควรลดปริมาณน้ำลงเพื่อฝึกให้ต้นมะเกลือคุ้นชินกับสภาพแวดล้อมได้ง่ายขึ้น จากนั้นขุดหลุมให้ห่างกันด้านละ 3 เมตรเป็นอย่างต่ำ นำต้นกล้าลงปลูก พร้อมใส่ปุ๋ยที่โคนต้นเล็กน้อย รดน้ำจนดินชุ่ม พร้อมกำจัดวัชพืชเป็นประจำทุกวันในช่วงแรกเตรียมหลุมปลูก | | |
| 5.การบริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพการ ปลูกต้น มะเกลือ | 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการปลูกต้นมะเกลือ 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนจัดการความเสี่ยง 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน | 3.1การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช 3.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช 3.3 การวางแผนการผลิตพืช 3.4 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.5 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค 3.6 การวางแผนการตลาด 3.7 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง -ระยะเวลาที่ปลูกกับการจำหน่าย -ปริมาณกับความต้องการของตลาด - ราคาขาย - คู่แข่งขัน 3.8 การวางแผนการจัดการ | 3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกต้นมะเกลือ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก - เอกสาร / ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน -ศึกษาข้อมูลการตลาด | 1 | 2 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--------|-----------------------|------------|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | ความเสี่ยง | <p>และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>-กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>-การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.3การจัดการความเสี่ยง</p> <p>จัดให้ผู้เรียน</p> <p>-ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>-ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> | | |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--|---|---|--|-------------------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1.การปลูกต้น สุพรรณิการ์ | 3.1เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความหมาย ความสำคัญของต้น สุพรรณิการ์ 3.2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถจำแนก ข้อมูล ความต้องการการปลูก ต้นสุพรรณิการ์ 3.3 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิด วิเคราะห์ และออกแบบการ ปลูกต้นสุพรรณิการ์ได้ 3.4 วิธีการปลูกต้น สุพรรณิการ์ วิธีการ ดูแลรักษา คุณประโยชน์ที่ได้จาก ต้นสุพรรณิการ์ | 3.1. ความสำคัญของการ ปลูกต้นสุพรรณิการ์ 3.2. ข้อมูลความต้องการใน การปลูกต้นสุพรรณิการ์ 3.3. การวิเคราะห์ วางแผน กำหนดพื้นที่การปลูกต้น สุพรรณิการ์ | 3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาจาก ข้อมูลเทคโนโลยีใกล้ตัว เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือ โดยให้ ผู้เรียน เข้าศึกษาข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ต่างๆ ดู Youtube พร้อม รับฟังบรรยายข้อมูล เพิ่มเติมผู้จากวิทยากร 3.2 วิทยากร/ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปลูกต้นสุพรรณิการ์ และ วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกัน | 1 ชั่วโมง 30 นาที | |
| 2. หลักการ ขั้นตอน และ วิธี การปลูก ต้น สุพรรณิการ์ -การเตรียม ดิน -เมล็ดพันธุ์ -การเพาะกล้า -การดูแล รักษาหลัง เพาะเมล็ด พันธุ์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกต้น สุพรรณิการ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เรื่อง รูปแบบ การปลูกต้นไม้ชนิด ต่างๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกใช้ แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ ใกล้เคียง และใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ | 1.1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการปลูกต้น สุพรรณิการ์ 1.2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกต้น สุพรรณิการ์ 1.3 ความรู้ในการปลูกต้น สุพรรณิการ์ ประโยชน์ใช้ พื้นที่ต่างๆ 2.1 การตรวจสอบพื้นที่ 2.3 ความรู้ในการ เลือกใช้วัสดุในการปลูก ต้นสุพรรณิการ์ 1) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ 2) ความรู้ในการคำนวณ พื้นที่ | 2.1 วิทยากรให้ผู้เรียน ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่ จริง และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่ กำหนดให้ 2.2 ให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนและวิธีการปลูกไม้ มะเกลือ จากคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์มือถือ โดยให้ผู้เรียนเข้าศึกษา ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ต่างๆ ดู Youtube พร้อมรับฟัง บรรยายข้อมูลเพิ่มเติมผู้ จาก วิทยากร 2.3วิทยากร บรรยายให้ความรู้เพื่อให้ เกิดกระบวนการ เรียนรู้ได้ อย่างถูกต้อง | 1 | 12 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--|---|--|---|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | <p>2.4 วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ในการเพาะพันธ์ต้นสุพรรณิการ์ เริ่มจากคัดเมล็ดที่สมบูรณ์ มาทำให้เกิดรอยแผลที่ปลายเมล็ด แล้วนำไปเพาะลงในถุงเพาะชำตามปกติ ประมาณ 2 สัปดาห์จะเริ่มเห็นต้นกล้างอกขึ้นมา ให้หมั่นรดน้ำพรวันจนกว่าจะครบกำหนด 6 เดือนจึงย้ายไปลงดินในตำแหน่งที่ต้องการได้ แต่ก่อนย้ายกล้า 1 เดือนควรลดปริมาณน้ำลงเพื่อฝึกให้ต้นสุพรรณิการ์คุ้นชินกับสภาพแวดล้อมได้ง่ายขึ้น จากนั้นขุดหลุมให้ห่างกันด้านละ 3 เมตร เป็นอย่างต่ำ นำต้นกล้าลงปลูกพร้อมใส่ปุ๋ยที่โคนต้นเล็กน้อย รดน้ำจนดินชุ่มพร้อมกำจัดวัชพืชเป็นประจำทุกวันในช่วงแรกเตรียมหลุมปลูก</p> | | |
| 3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกต้นสุพรรณิการ์ | <p>3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการปลูกต้นสุพรรณิการ์</p> <p>3.2 เพื่อให้ผู้เรียนจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.3 เพื่อให้ผู้เรียนจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> | <p>3.1การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.3 การวางแผนการผลิตพืช</p> <p>3.4 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.5 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค</p> | <p>3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกต้นสุพรรณิการ์ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร / ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง | 1 | 3 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--------|---------------------------|--|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน | 3.6 การวางแผนการตลาด 3.7 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง -ระยะเวลาที่ปลุกกับการจำหน่าย -ปริมาณกับความต้องการของตลาด -ราคาขาย -คู่แข่ง 3.8 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน -ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน -กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด -การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.3การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียน -ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง -ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง | | |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--------------------------|---|--|--|--------------|-----------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. การปลูกดาวเรือง | 1.1 เพื่อผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของ ดาวเรือง สายพันธ์ต่างๆ 1.2 การขยายพันธ์ ดาวเรือง 1.3 การดูแลและการอนุบาล ดอกดาวเรือง | 1.1 ความรู้เบื้องต้น - ความหมายและ ความสำคัญของ ดาวเรืองสายพันธ์ต่างๆ 1.2 หลักการปลูกดอกดาวเรือง - การเตรียม ภาชนะ พื้นที่ปลูก - การเตรียมดิน - การเตรียมเมล็ดพันธ์ - วิธีการปลูก - วิธีดูแลรักษา | - ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ - บรรยายและสาธิต และปฏิบัติจริง | 30 นาที | |
| 2. การขยายพันธ์ ดาวเรือง | เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการขยายพันธ์ดอกดาวเรือง ด้วยวิธีที่หลากหลาย | - การเตรียมเมล็ด พันธ์ - การลงแปลงปลูก | - ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ - บรรยายและสาธิต การเพาะกล้าดาวเรืองโดยเพาะเมล็ดในถาดหลุมใช้พีทมอสเป็นวัสดุเพาะ เมื่อต้นกล้าอายุ 20 วัน ย้ายปลูกลงถุงชำ ได้แก่ ดินร่วน : ขุยมะพร้าว: แกลบดิบ เมื่อต้นกล้าอายุประมาณ 25 วัน จึงเด็ดยอดดาวเรืองให้เหลือใบ 4 คู่ใบ การให้ปุ๋ยต้นดาวเรืองที่อายุ 21-70 วัน ควรใช้ปุ๋ยเกล็ดรดต้นดาวเรืองประมาณ 150-200 ซีซี/ต้น สัปดาห์ละ 2 ครั้ง หรือใช้ปุ๋ยเคมีชนิดเม็ด รดให้แก่ต้นดาวเรืองประมาณ 200 ซีซี/ ต้น สัปดาห์ละ 2 ครั้งละครั้ง ต้นดาวเรืองจะเริ่มออกดอกเมื่ออายุประมาณ 55-65 วัน หลังจากเพาะเมล็ด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพันธ์ การดูแลรักษา | 30 นาที | 5 ชั่วโมง |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----------------------|--|---|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1.การปลูกต้นพลูงาช้าง | <p>1.ความหมาย ความสำคัญของพลูงาช้าง</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกพลูงาช้างได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปักชำพลูงาช้างได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดูแล บำรุงต้นพลูงาช้างได้</p> | <p>ความหมาย ความสำคัญของพลูงาช้าง</p> <p>การปลูกต้นพลูงาช้าง</p> <p>1. วัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ มีดหรือกรรไกรตัดกิ่ง ขุยมะพร้าว กระจ่างหรือถุงเพาะชำ ถูร้อน เชือกฟาง และต้นพันธุ์พลูงาช้าง</p> <p>2.การปักชำพลูงาช้าง</p> <p>3.การดูแลและบำรุงพลูงาช้าง</p> | <p>-ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้</p> <p>-บรรยายสาธิตและปฏิบัติจริง</p> <p>การปลูกต้นพลูงาช้าง</p> <p>1. วิทยากรอธิบายและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกต้นพลูงาช้าง</p> <p>2. วิทยากรบรรยายและสาธิต วิธีการปักชำพลูงาช้างให้ผู้เรียนฟัง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำขุยมะพร้าวที่เตรียมไว้ใส่ในกระจ่าง/ถุงเพาะชำ โดยให้ใส่ขุยมะพร้าวเสมอถึงขอบกระจ่างและใช้มือกดขุยมะพร้าวให้แน่น - ตัดกิ่งพลูงาช้าง ให้มีขนาดความยาวประมาณ 2-3 ข้อใบ - นำกิ่งพลูงาช้างที่ตัดแล้วมาปักลงในกระจ่าง/ถุงเพาะชำ ที่มีขุยมะพร้าวที่ได้เตรียมไว้ โดย 1 กระจ่าง/ถุงเพาะชำ จะใช้กิ่งพันธุ์พลูงาช้าง 2 กิ่ง - รดน้ำให้ชุ่มแล้วใช้มือกดที่ขุยมะพร้าวให้แน่นอีกครั้ง - นำถุงร้อนที่มีขนาดใหญ่กว่า กระจ่าง/ถุงเพาะชำ มัดปากถุงให้แน่นด้วยเชือกฟางหรือหนังยางเป็นเวลา 15 วัน | 1 | 5 |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--------|-----------------------|---------|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | <p>- เมื่อครบ 15 วันแล้วให้นำออกจากถุง มาพักไว้ในที่ที่เราเตรียมไว้ เพื่อดูแลและบำรุงให้เจริญเติบโต พร้อมจำหน่ายต่อไป</p> <p>3. วิทยากรอธิบายการดูแลและบำรุงต้นพลูงาช้างวิธีการดูแลรักษา เรื่อง แสง ต้องการแสงปานกลาง สามารถเพาะเลี้ยงได้ทั้งกลางแจ้งและในพื้นที่แสงน้อย แต่จะเติบโตได้เร็วกว่าเมื่อได้รับแสงอย่างน้อยครึ่งวันน้ำ ต้องการน้ำปานกลาง ควรรดน้ำสัปดาห์ละ 3-5 ครั้งจะเติบโตได้ดีในดินที่ระบายน้ำได้ดี</p> <p>4. ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติการปักชำพลูงาช้าง</p> | | |
| | | | รวม | 10 | 25 |
| | | | | 35 | |

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนการสอน/ใบความรู้
2. ชิ้นงานตัวอย่าง

การวัดผลประเมินผล


การสังเกต การสัมภาษณ์ ผลงาน/ชิ้นงาน


เกณฑ์การจบหลักสูตร


1. ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ผลงานมาส่งวิทยากร


คณะกรรมการการศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น
จำนวน 35 ชั่วโมง

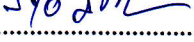
- เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ


ลงชื่อ..........ประธานกรรมการการศึกษา
(นายณัฐวุฒิ แสงดาว)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(นายสมพร ว่างอมมิตร)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(นายนิธิ คงสมจิตต์)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(นายเชาว์ นวมทอง)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(กำจร คำแก้ว)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(นายจตุพร อุ่นวิจิตร)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(นายสุเทพ ทองธรรมชาติ)

ลงชื่อ..........กรรมการการศึกษา
(นายชูชีพ นันทนาสิทธิ)

- อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..........

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า