

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๘๑๐๕/๙๒



กศน.อำเภอบางปลาม้า

ต.โคกคราม อ.บางปลาม้า สพ. ๗๒๑๕๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า ได้จัดทำ  
หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเอง  
จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาสาระหลักสูตรดังกล่าว และได้แนบหลักสูตรมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร. ๐ ๓๕๕๘ ๖๔๑๕

โทรสาร. ๐ ๓๕๕๘-๖๔๑๕

หลักสูตร ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จำนวน 15 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

### ความเป็นมา

ตามที่ปรากฏสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วของกลุ่มแรงงานต่างด้าวในจังหวัดสมุทรสาครซึ่งเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในอีกหลายจังหวัดซึ่งมีการประกาศให้เป็นพื้นที่ควบคุม

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นโรคติดเชื้ออันเกิดจากไวรัสโคโรนาในกลุ่มอาการทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง 2 (SARS-CoV-2) มีระบุโรคครั้งแรกในเดือนธันวาคม 2562 ในนครอู่ฮั่น เมืองเอกของมณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน และได้กระจายไปทั่วโลกนับตั้งแต่นั้น ส่งผลให้เกิดการระบาดทั่วโลกของโคโรนาไวรัส อาการทั่วไป ได้แก่ ไข้ ไอ และหายใจลำบาก อาการอื่นๆอาจรวมถึงอ่อนเพลีย ปวดกล้ามเนื้อ ท้องร่วง เจ็บคอ ภาวะการสูญเสียการรับรู้กลิ่นและภาวะสูญเสียการรับรู้รส แม้ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง แต่บางรายลงเป็นกลุ่มอาการหายใจลำบากเฉียบพลัน ซึ่งน่าจะมีปัจจัยกระตุ้น อวัยวะล้มเหลวหลายอวัยวะ เวลาตั้งแต่การสัมผัสจนถึงเริ่มแสดงอาการตามแบบฉบับอยู่ที่ 5 วัน แต่อาจมีได้ตั้งแต่ 2-14 วัน ไวรัสแพร่ระบาดได้ระหว่างบุคคลในช่วงที่มีการสัมผัสใกล้ชิดเป็นหลัก มักผ่านละอองเสมหะขนาดเล็กที่เกิดจากการไอ จามหรือสนทนา แม้ละอองเสมหะเหล่านี้เกิดเมื่อหายใจออก แต่ปกติจะตกลงสู่พื้นหรือติดค้างบนพื้นผิว ไม่ใช่ติดเชื้อได้จากกระยะไกล บุคคลอาจติดเชื้อได้จากการสัมผัสพื้นผิวที่ปนเปื้อนแล้วนำมาแตะตา จมูกหรือปากของตน ไวรัสสามารถอยู่รอดบนพื้นผิวได้นานถึง 72 ชั่วโมง ไวรัสติดต่อทางสัมผัสได้มากที่สุดระหว่างสามวันแรกหลังเริ่มแสดงอาการ กระนั้นไวรัสอาจแพร่ได้ตั้งแต่ก่อนเริ่มปรากฏอาการและในโรคระยะหลังแล้ว วิธีการวินิจฉัยมาตรฐาน คือ ปฏิบัติการลูกโซ่โพลีเมอเรสย้อนกลับแบบเรียลไทม์ จากการกวาดคอหอยส่วนจมูก การถ่ายภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ทรวงอกอาจเป็นประโยชน์สำหรับวินิจฉัยผู้ที่ต้องสงสัยติดเชื้อมากโดยอาศัยอาการและปัจจัยเสี่ยง แต่ไม่แนะนำให้ใช้คัดกรองเป็นกิจวัตร มาตรการที่แนะนำในการป้องกันการติดเชื้อ ได้แก่ การหมั่นล้างมือ การเว้นระยะห่างทางกายกับผู้อื่น (โดยเฉพาะจากผู้มีอาการ) การปิดการไอและจามด้วยกระดาษทิชชูหรือข้อพับศอก และงดนำมือที่ไม่ได้ล้างแตะใบหน้า แนะนำให้ใช้หน้ากากอนามัยสำหรับผู้ที่ต้องสงสัยว่าตนเองมีไวรัสและผู้ดูแลบุคคลเหล่านั้น

ปัจจุบันยังไม่มีวัคซีนหรือการรักษาด้วยยาต้านไวรัสที่จำเพาะสำหรับโควิด-19 การรักษาเกี่ยวข้องกับการรักษาอาการ การประคับประคองการแยกตัว และมาตรการในขั้นทดลอง องค์การอนามัยโลก (WHO) ประกาศให้การระบาดของโคโรนาไวรัส 2019-20 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (PHEIC) เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2563 และเป็นโรคระบาดทั่ว เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2563

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ที่บูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นำชิ้นงาน ผลงาน เช่น เจลล้างมือ สเปรย์แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัยแบบผ้า เครื่องกดเจลล้างมือแบบเท้าเหยียบ ไปใช้ในที่สาธารณะของชุมชน เพื่อป้องกันและลดการสัมผัสกับเชื้อโรค ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญในการแพร่ระบาดของเชื้อโรค
3. จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน ตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชน

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน	15 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	7 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	8 ชั่วโมง



**โครงสร้างหลักสูตร ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2.การดูแลตัวเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 3. เพื่อให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชน	1. ทำความรู้จักโควิด-19 2. เทคนิคการดูแลตนเอง 2.1 เลิก สด 10 พฤติกรรมเคยชิน เสี่ยงโควิด-19 2.2 เทคนิคล้างมือให้ห่างไกลไวรัสโควิด-19 2.3 ระยะห่างทางสังคม และ 10 วิธีต้าน โควิด-19 2.4 สร้างสิ่งแวดลอมให้ปลอดภัย 2.5 ออกกำลังกายต้านโควิด -19 3. การดูแลตนเองสำหรับผู้ที่เป็นเบาหวานในช่วงระบาดของโควิด-19 4. การดูแลเด็กในช่วงระบาดของโควิด-19 5. แนวทางปฏิบัติเมื่อต้องกักตัว 14 วัน 6. ทำความเข้าใจเส้นทาง การรักษาโควิด-19 7. การดูแลสุขภาพจิตใจให้เข้มแข็งท่ามกลางวิกฤต COVID-19	1. วิทยากรบรรยายเรื่อง 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 1.2 การดูแลตัวเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	2	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	การป้องกันตนเอง ดูแลสังคม จากการ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 1.การทำ เจลล้างมือ	1. ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับคุณสมบัติ และประโยชน์ของ เจลล้างมือ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ขั้นตอนการทำ เจลล้างมือ 3. ผู้เรียนสามารถ ทำเจลล้างมือได้ ถูกต้อง 4. นำชิ้นงาน ผลงาน ไปใช้ในที่ สาธารณะของ ชุมชน เพื่อป้องกัน และลดการสัมผัส กับเชื้อโรคซึ่งเป็น สาเหตุสำคัญในการ แพร่ระบาดของเชื้อ โรค	1. คุณสมบัติและ ประโยชน์ของเจล ล้างมือ 2.วัสดุ อุปกรณ์ การทำเจลล้างมือ 2.1 น้ำสะอาด 22.10% 200 CC. ทำหน้าที่เป็น สารละลาย 2.2 กลีเซอริน 10.5% 10 CC. ทำให้ชุ่มชื้น 2.3 Tricthanolaminc (TEA) 0.5% 10 CC. ทำให้เกิดเจล 2.4 คาร์โบพอล 0.70% 15 CC. ทำหน้าที่เป็นสารก่อเจล 2.5 Alcohol 95% 1,000 CC. เป็นสาร ฆ่าเชื้อ 2.6 กลิ่น 0.20 6 CC. เป็นสารแต่งกลิ่น สีฟ้า เครื่องสำอาง (ละลาย น้ำก่อนใช้) เล็กน้อย 3.ขั้นตอนการทำ เตรียมภาชนะ ปากกว้าง เช่น กอลมะมั่งสเตนเลส ถึง ไม้พาย เทียนอกน้ำ ปากเยียว กรวยสำหรับ ตวง 3.1 นำน้ำเปล่าเทใส่ ภาชนะ นำผงคาร์ โบพอลเทลงไป ทิ้งไว้ 20 นาที แล้วค่อยคนให้ เข้ากันกับน้ำ	1.วิทยากรอธิบาย / สาธิต 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.2 ใส่ TEA กวนให้เข้ากันจนเป็นเจล 3.3 ใส่กลีเซอริน คนให้เข้ากัน พักไว้ 10 นาที 3.4 ใส่แอลกอฮอล์ 95% ค่อยๆ เทลงไปทีละนิด คนให้เข้ากัน ค่อยๆ เทจนกว่าแอลกอฮอล์จะหมดไป 3.5 ใส่สีและกลิ่น คนให้เข้ากัน พักไว้ประมาณ 20 นาที 3.6 บรรจุใส่ขวดที่เตรียมไว้			
	2. การทำสเปรย์แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติและประโยชน์ของสเปรย์แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ 2. ผู้เรียนมีความรู้ขั้นตอนการทำสเปรย์แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ 3. ผู้เรียนสามารถทำสเปรย์แอลกอฮอล์ ฆ่าเชื้อได้ถูกต้อง 4. นำชิ้นงาน ผลงานไปใช้ในที่สาธารณะของชุมชน เพื่อป้องกันและลดการสัมผัสกับเชื้อโรคซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญในการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	1. คุณสมบัติและประโยชน์สเปรย์แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ 2.วัสดุ อุปกรณ์การทำสเปรย์แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ 2.1 แอลกอฮอล์ 96 % 740 มิลลิลิตร 2.2 น้ำกรอง 195 มิลลิลิตร 2.3 Propylene Glycol 50 มิลลิลิตร (กลบกลิ่นฉุน แอลกอฮอล์ให้ความชุ่มชื้นกับผิวไม่เหนียว เหนอะมือ) 2.4 สี (ปริมาณตามชอบ) 2.5 หัวน้ำหอม (กลิ่นดอกราตรี) 15 มิลลิลิตร 2.6 ขวดสเปรย์	1.วิทยากรอธิบาย / สาธิต 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	1	2



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. ขั้นตอนการทำ 3.1 นำแอลกอฮอล์ 96 % 740 มิลลิลิตร น้ำกรอง 195 มิลลิลิตร Propylene Glycol 50 มิลลิลิตร เทลงในภาชนะ คนส่วนผสมให้เข้ากัน 3.2 เติมน้ำ และหัวน้ำหอม คนให้เข้ากัน 3.3 บรรจุใส่ขวดสเปรย์			
	3. การทำหน้ากากอนามัยแบบผ้า	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติและประโยชน์ของหน้ากากอนามัยแบบผ้า 2. ผู้เรียนมีความรู้ขั้นตอนการทำหน้ากากอนามัยแบบผ้า 3. ผู้เรียนสามารถทำหน้ากากอนามัยแบบผ้าได้ถูกต้อง 4. นำชิ้นงาน ผลงานไปใช้ในที่สาธารณะของชุมชน เพื่อป้องกันและลดการสัมผัสกับเชื้อโรคซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญในการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	1. คุณสมบัติและประโยชน์ของหน้ากากอนามัยแบบผ้า 2. วัสดุ อุปกรณ์ การทำหน้ากากอนามัยแบบผ้า 2.1 ผ้าคอตตอน 2.2 ยางยืด 2.3 เข็มสำหรับเย็บ 2.4 ด้ายสำหรับเย็บ 3. ขั้นตอนการทำ 3.1 ตัดผ้าขนาด 17X17 ซม. จำนวน 2 ชิ้น 3.2 นำด้านถูกของผ้ามาประกบกัน 3.3 นำยางยืดสอดเข้าไประหว่างผ้าห่างจากมุมผ้าข้างละ 1 ซม. 3.4 เย็บด้านข้างจนรอบ เย็บซ้ำๆบริเวณยางยืดโดยรอบ เว้นบริเวณกลับผ้า ประมาณ 5 ซม.	1. วิทยากรอธิบาย / สาธิต 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.5 ตัดมุมผ้าส่วนเกิน ทั้ง 4 ด้านออก 3.6 กลับผ้าด้านใน ออกมาด้านนอก 3.7 เย็บปิดบริเวณช่อง กลับผ้า 3.8 ทบผ้าจับจีบ สอยผ้า ที่จับจีบให้ติดกัน และ สอยเข้ามาด้านใน 1 ซม.			
	4. การทำเครื่อง กดเจลล้างมือ แบบเท้าเหยียบ	1. ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับคุณสมบัติและ ประโยชน์ของเครื่องกด เจลล้างมือแบบเท้า เหยียบ 2. ผู้เรียนสามารถ ทำเครื่องกดเจลล้างมือ แบบเท้าเหยียบได้ 3. นำชิ้นงาน ผลงาน ไปใช้ในที่สาธารณะ ของชุมชน เพื่อป้องกัน และลดการสัมผัสกับ เชื้อโรคซึ่งเป็นสาเหตุ สำคัญในการแพร่ ระบาดของเชื้อโรค	1. คุณสมบัติและ ประโยชน์ของเครื่องกด เจลล้างมือแบบเท้า เหยียบ 2. วัสดุ อุปกรณ์การทำ เครื่องกดเจล ล้างมือ แบบเท้าเหยียบ 2.1 ท่อ PVC 1 นิ้ว (8 หุน) - ช่องอ 90° = 6 ชั้น - ข้อต่อสามทาง = 7 ชั้น - ตัดท่อ PVC ยาว 40 cm = 2 ชั้น 48 cm = 1 ชั้น 15 cm = 4 ชั้น 12 cm = 2 ชั้น 8 cm = 2 ชั้น 6 cm = 3 ชั้น 2.2 ข้อต่อลด 2 ½ นิ้ว × 1 นิ้ว = 1 ชั้น 2.3 ท่อ PVC ¾ นิ้ว (6 หุน) - ช่องอ 90° = 4 ชั้น - ตัดท่อ PVC ยาว 90 cm = 2 ชั้น 24 cm = 2 ชั้น 2.4 ค้อนยาง 2.5 ฟันรองเท้าแตะ	1.วิทยากรอธิบาย / สาธิต 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	1	2



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2.6 สายรัดพลาสติก</p> <p>3. ขั้นตอนการทำ ทำเครื่องกดเจลล้างมือ แบบเท้าเหยียบ</p> <p><b>ส่วนฐาน/ส่วนตัว</b></p> <p>1. ใช้ค้อนยางตอกท่อ PVC 1 นิ้ว (8 หลุม) ทุก ส่วนที่ต่อให้แน่น นำ ส่วนตัวและส่วนฐาน ประกอบเข้าด้วยกัน</p> <p><b>ส่วนกด และเหยียบ</b></p> <p>2. ใช้ค้อนยางตอกท่อ PVC ¾ นิ้ว (6 หลุม) ทุก ส่วนที่ต่อให้แน่น นำส่วน กดและเหยียบประกอบ สอดผ่านเข้ากับส่วนตัว</p> <p>3. เจาะรูที่พื้นรองเท้า 2 รู ร้อยด้วยสายรัด พลาสติก ตัดทำเป็นที่ เหยียบ</p>			
3.	กระบวนการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการ จัดกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน สร้าง กระบวนการจิต สาธารณะ ช่วยเหลือซึ่ง กันและกันในการ พัฒนาสังคมและชุมชน ตลอดจนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	<p>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>2. การดูแลตนเอง และ ดูแลสังคมจากการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>3. ผลกระทบเกี่ยวกับ ตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศ จากการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	<p>1. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยน ตาม หัวข้อที่กำหนดให้</p> <p>2. ผู้เรียนนำเสนอผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของกลุ่ม</p> <p>3. วิทยากร ผู้เรียนสรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน</p>	1	-

## **สื่อการเรียนรู้**

1. เอกสารผ่านพับ ใบความรู้ สื่อออนไลน์
2. ตัวอย่างชิ้นงาน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

## **การวัดและประเมินผล**

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยการใช้แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม

## **เงื่อนไขการจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

## **เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร**

### **การเทียบโอน**

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำหลักสูตร ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง การป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- (  ) เห็นชอบ  
(  ) ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา  
(นายณัฐวุฒิ แสงดาว) (นายสมพร ว่างอมรมิตร)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา  
(นายนิธิ คงสมจิตต์) (นายเชาว์ นวมทอง)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา  
(ร.ต.อ.กำจร คำแก้ว) (นายจตุพร อุ๋นวิจิตร)

ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา ลงชื่อ.....กรรมการสถานศึกษา  
(นายสุเทพ ทองธรรมชาติ) (นายชูชีพ นันทนาสิทธิ์)

- (  ) อนุมัติ  
(  ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสมควร วงษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปลาม้า